

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 18.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПУ»
А.С. Калинин

20.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Волгоград 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления ГАПОУ «ВСПК»
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности ГАПОУ «ВСПК»

1. Пояснительная записка

Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж) было проведено самообследование согласно приказу директора «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 6 апреля 2023 г. № 111-од.

Цель проведения процедуры самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Отчетный период – с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Основания проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17 февраля 2023 г.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20 декабря 2022 г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 12 января 2022 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. от 18 декабря 2019 г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 3 ноября 2022 г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14 декабря 2017 г.).

Решение об утверждении отчета о самообследовании принято на заседании педагогического совета Колледжа от «18» апреля 2023 г. (протокол № 3).

Рабочая группа по проведению самообследования, организованная согласно приказу директора «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 6 апреля 2023 г. № 111-од, проанализировала и провела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления Колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества и оснащенности материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Рабочей группой по проведению самообследования также проанализированы показатели деятельности Колледжа за 2022 год.

2. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время в колледже реализуются 16 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), 14 из которых составлены в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа; углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программы воспитания; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям). Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС в 2022 году по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем, одобрены на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора колледжа. Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Логическая последовательность изучения

учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ФГОС 3+), предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу, в объеме 4 часа на одного обучающегося, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на каждый учебный год (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по ФГОС СПО ТОП-50. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)). Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом). Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы. В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов

самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона. В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технологический, гуманитарный, социально–экономический). На основании рабочих программ разработаны календарно-тематические планы учебных дисциплин и план воспитательной работы. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская, д. 13). Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа. В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа. Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного

процесса. Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут, перерыв не менее 5 минут. В режиме учебных занятий предусмотрены перерывы 20 минут для питания студентов. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования. Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО составляет 2395 человек, из них 1936 человек – по очной форме, 459 человек – по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение. Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности. Качество подготовки выпускников в колледже контролировалось путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматривались различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались колледжем самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Экзаменационные билеты по преподаваемым

дисциплинам, МДК, ПМ рассматривались на заседаниях кафедр (предметно-цикловых комиссий, утверждались заместителями директора (по направлению деятельности). В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательных цифровых платформ: Moodle и Teams во взаимодействии с преподавателем и без взаимодействия преподавателя

При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и индивидуальных проектов, портфолио. В среднем по колледжу общая успеваемость составила 74%. Доля отчисленных студентов 23 % (в т.ч. 8% на ОЗО). Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля. В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ «ВСПК» в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществлялась десятью государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ «Волгоградский социально-

педагогический колледж»», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании ГЭК Процедура защиты ВКР включала в себя: – открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии; – представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации; – непосредственную работу членов государственной экзаменационной комиссии с ВКР; – выступление руководителя ВКР, заслушивание его отзыва; – заслушивание текста рецензии; – обсуждение оценки ВКР каждого обучающегося; – фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки; – фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки. Оценка доводилась до сведения обучающегося в день защиты ВКР. После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами государственной экзаменационной комиссии. Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ «ВСПК» проходила в период с 18 мая по 28 июня 2022 года. Численность выпускников в 2022 году составила 479 человек (94 человека на ОЗО), из них прошли итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» 303 человек (82 человек на ОЗО) С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе Государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было. Еще одной из форм внешней оценки качества образования стал в 2022 году государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Выпускники специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах показали хороший уровень владения системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Средний оценочный балл составил 4,8. Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике. Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

- внедрение в учебный процесс информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико ориентированные и интерактивные технологии;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных организаций Волгоградской области.

Воспитательная работа является составной частью образовательной деятельности.

В 2022 году воспитательная работа была направлена на формирование профессиональных компетенций, личностных результатов, развитие личностного потенциала студентов колледжа: ценностного, интеллектуального, коммуникативного, творческого и строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, основными мероприятиями комплексного плана работы колледжа.

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, конкурентоспособной на рынке труда.

Профессиональное воспитание социализация студентов осуществлялись посредством вовлечения в процесс управления становлением личности специалиста одновременно нескольких структурных подразделений: института классного руководства, органов студенческого самоуправления, системы дополнительного

образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям, психолого-педагогической службы колледжа.

Таким образом, оценка образовательной деятельности организуется в соответствии с основными направлениями работы и осуществляется всеми структурными подразделениями колледжа.

3. Оценка системы управления ГАПОУ «ВСПК»

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГАПОУ «ВСПК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган – Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», объединяющим педагогических и других работников является Педагогический совет колледжа.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;

- определение подходов к управлению колледжем, адекватных целям и задачам его развития;
- создание оптимальных условий для подготовки специалистов;
- привлечение общественности к решению вопросов развития колледжа;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности коллектива по определенным направлениям;
- защита прав студентов и работников колледжа.

Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционируют научно-методический совет, Совет классных руководителей и Студенческий совет.

В образовательном учреждении созданы следующие структурные подразделения:

- отдел организации учебного процесса;
- отдел воспитания и социального развития;
- научно-методический отдел;
- отдел учебно-производственной практики;
- отделение начального образования;
- отделение физической культуры;
- отделение дошкольного образования;
- музыкально-педагогическое отделение;
- общее отделение;
- отделение заочного обучения;
- информационно-технический центр;
- отдел кадров;
- библиотека;
- 5 мастерских по педагогическим компетенциям;
- 5 мастерских по компетенциям ИТ-сферы;
 - 8 кафедр и 4 предметные (цикловые) комиссии;
 - библиотека с читальным залом;
 - отделение дополнительного образования;
 - центр дополнительных образовательных программ «Перспектива»;
- центр дополнительного образования детей “ИТ-куб”;

- медицинская служба;
- бухгалтерская служба;
- служба общественного питания;
- отдел административно-хозяйственной работы.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2022 году являлись:

1. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

2. Тестовое внедрение единых подходов к подготовке педагогических кадров (Ядро среднего профессионального педагогического образования).

3. Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

4. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.

5. Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения.

6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

7. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, разностороннее и творческое развитие педагогов и студентов.

8. Реализация инновационных образовательных и социальных проектов, распространение передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ.

9. Реконструкция и оборудование профильных учебных кабинетов и учебных мастерских на современной технологической и информационной основе.

10. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, патриотизма, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.

11. Участие педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году колледж обеспечивал реализацию федеральных и региональных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Для решения важнейших задач и концентрации усилий на основных направлениях коллектив колледжа организовывал работу федеральных пилотных площадок ФГБОУ ДПО «ИРПО» по следующим направлениям:

1. Внедрение единых подходов к подготовке педагогических кадров (Ядро СППО).
2. Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
3. Внедрение технологии проектного обучения.
4. Развитие системы наставнических практик.

В 2022 году колледж продолжил работу в качестве базовой организации ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, совместно с педагогическим сообществом обеспечивал реализацию задач, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и подготовки педагогических кадров.

Таким образом, существующая в колледже система управления в 2022 году обеспечивала достижение поставленных целей, мероприятия общественно-административного контроля способствовали своевременной корректировке и

обновлению текущих задач деятельности, что определило векторы дальнейшего развития педагогического коллектива.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее отделение

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основные профессиональные образовательные программы по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), 42.02.01 Реклама (базовая подготовка), 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) за отчетный период были внесены следующие изменения:

1. В приложения №1 в паспорт программы учебной дисциплины, пункт 1.1 Область применения программы учебной дисциплины в каждую из рабочих программ, внесена следующая информация: Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся
2. В приложения №2 в паспорт программы профессионального модуля, пункт 1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля в каждую из рабочих программ, внесена следующая информация: Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся
3. В приложения №3 в паспорта программ учебной и производственной практик, пункт 1.1 Область применения программы учебной практики и пункт 1.1 Область применения программы производственной практики, внесена следующая информация: Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся

В основные профессиональные образовательные программы по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»), 09.02.07 Информационные системы и

программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») за отчетный период были внесены следующие изменения:

https://vspsc34.ru/filesfordownload/ooop/2022/Ochka/List_ak/Лист%20актуализации%20программист.pdf

https://vspsc34.ru/filesfordownload/ooop/2022/Ochka/List_ak/Лист%20актуализации%20программист.pdf

Содержание рабочих программ дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов, основных профессиональных образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), 42.02.01 Реклама (базовая подготовка), 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) за отчетный период было переработано с учетом изменений в рабочей программе воспитания (учтены личностные результаты реализации программы воспитания (*дескрипторы*)). Разработана рабочая программа для 09.02.07 «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и рабочая программа «Информационное право» (Лань О.А.). Редактированы: рабочая программа по истории (база 9 кл.), истории (база 11 кл.), обществознанию, в дисциплинах «Основы социологии политологии», «Конституционное право», «Основы права» - добавлены темы «Государственные символы России», в МДК 03.02. «Правовое обеспечение рекламной деятельности» для специальности «Реклама» - материалы приведены в соответствие с актуальной правовой базой, усилена практическая направленность (Польской Д.С.), добавлен профессиональный контекст в рабочей программы для 1 курса (база 9 кл.) – по дисциплинам «История» и «Обществознание». Разработаны рабочие программы по «Введению в специальность» для специальностей «ПОСО» (Польской Д.С.) и «Социальная работа» (Губина Е.М.), апробирован модульный курс «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» (Лань О.А., Денисова Н.В.)

Анализ учебных достижений обучающихся за 2022 год

Общая успеваемость студентов общего отделения составила - 76 %

Количество студентов, обучающихся на «отлично» составило -18 чел.(4%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года в сравнении с результатами 2021 года:

	2021 год	2022 год
Численность выпускников общего отделения	31 человек	52 человек
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	19 человек (61 %)	40 человек (77%)
Получили диплом с отличием	3 человека (10%)	9 человек (17 %)

09.02.07 Информационные системы и программирование

абсолютная успеваемость студентов- 61%

качественная успеваемость студентов -30%

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов : дискретная математика, МДК 11.01, МДК 01.03.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

абсолютная успеваемость студентов-80%

качественная успеваемость студентов-43 %

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов: гражданское право.

42.02.01 Реклама

абсолютная успеваемость студентов -74 %

качественная успеваемость студентов– 55%

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов: живопись с основами цветоведения, рисунок с основами перспективы.

39.02.01 Социальная работа

абсолютная успеваемость студентов – 87%

качественная успеваемость студентов - 43%

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов: конфликтология.

К причинам низкой успеваемости отдельных студентов можно отнести слабую школьную подготовку по точным наукам, пропуски студентами занятий по причине болезни. Для решения такого рода проблем на отделении организуется консультативная работа со слабоуспевающими студентами.

Электронная информационно-образовательная среда в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (в частности, на общем отделении) состоит из нескольких компонентов:

1. Доступ к сети «Интернет» обеспечивается через единую сеть передачи данных ПАО «Ростелеком» в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика».
2. Доступ к цифровой (электронной) библиотеке предоставляется через образовательную платформу «ЮРАЙТ». Заключен договор №5489 от 31.10.22.
3. Заключен договор №5260958/1 от 18.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС» о предоставлении услуг по сопровождению справочно-правовых баз данных системы «ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), содержащих информацию о текущем состоянии законодательства Российской Федерации.
4. На период дистанционного обучения предусмотрено использование электронного журнала, расположенного в облачном хранилище, для контроля текущей успеваемости студентов и оценки качества знаний.
5. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися реализуется на платформе Microsoft Teams. У каждого преподавателя и студента имеются аккаунты на платформе, присоединенные к аккаунту ГАПОУ «ВСПК».

https://vspc34.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3105&Itemid=45

**За отчетный период на общем отделении были организованы и проведены
различные массовые мероприятия:**

Мероприятие	Участники
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	студенты 1 и 3-4 курсов
Диктант «Моя профессия» участники	студенты 1 -4 курсов
День пожилых людей. «Нам года не беда...» - круглый стол - дискуссия, посвященный Дню Пожилого человека	участники-студенты 1 -4 курсов
День Рекламиста-23 октября	студенты 1 -4 курсов
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» практикум по обществознанию, ПОПД, основам права	студенты 1 курса
«Как проявляется культура межнационального общения» - семинар по дисциплине ТиМП ОРКСЭ (мероприятие ко дню толерантности)	студенты 1 курса

Проведение конкурса «Час пожирателей рекламы»	студенты 3 - 4 курсов
Групповые беседы о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах (проведение инструктажа о недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ	студенты 1 -4 курсов

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах
результативность этого участия.**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

-Никончук Сергей, студент группы 1Пд-участие в поисковой деятельности в рамках в рамках Всероссийского движения увековечивание памяти погибших при защите Отечества -грамота за активное участие, медаль “30-летие ВРГЛОО “Поиск”

-Вотякова Ольга, студентка группы 43 Пд-медаль “30-летие ВРГЛОО “Поиск”

-Дикарев Дмитрий, студент группы 43 Пд-медаль “30-летие ВРГЛОО “Поиск”

-Артёмова Екатерина и Радачинская Валерия, студентки группы 1Пд - 2 место в номинации «Сфера услуг» - в рамках **регионального проекта «Популяризация предпринимательства»** - финальный этап программы мероприятий по основам предпринимательской деятельности для молодежи в возрасте от 14 до 17 лет. - (Назарова И.В.)

- Штура Екатерина – студентка группы 1Юд - **Региональный конкурс-олимпиада «Конституционное право»** - диплом 2 степени (Кончаков И.В.)

- Шмидт Диана, студентка группы 1Ср **Олимпиада по Конституции РФ** 12 декабря 2022 года для студентов 1 курса 2 место (Мацефук Е.А.), Гадарь Дарья -1Юд (Говор Т.С.)

– Мартиросян Марина, студентка группы 1Пд- **IV Всероссийский правовой (юридический) диктант** – сертификат участника (Польской Д.С.)

– Попов Александр, студент группы 1Юд и Черепанов Андрей, студент группы 1Юд- **Всероссийский дистанционный конкурс** ко Дню Конституции РФ– сертификаты участников (Кончаков И.В.)

39.02.01 Социальная работа

- Лысенко Яна, студентка группы 32 Ср -**Региональный конкурс-олимпиада «Основы философии»** - – сертификат участника (Кончаков И.В.)

09.02.07.Информационные системы и программирование

- Сапельникова Елена, студентка группы 1Д – 3 место в **Региональной олимпиаде по истории** для студентов профессиональных образовательных организаций, посвященная коренному перелому в Великой Отечественной войне, посвященная 80-летию победы советских войск под Сталинградом (Макаров К.А.)

- Назаров Михаил, студент группы 2Д- **Региональная олимпиада “Популярная наука: доступно о сложном”, направление “IT-квантум”**- Призёр 3 степени **Всероссийская олимпиада “Информатика и ИКТ”**-2 место

Олимпиада – “Лучший пользователь пакета программ MSOffice”-участник

-Винокуров Данил, студент группы 4 Д-**Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов “Ступени роста:от творческого профессиональному мастерству”**-Диплом 2 степени

-Комарденков Тимофей, студент группы 3 Д-**Международный конкурс по информатике (для студентов) “Кодирование символьной информации”**-1 место

-Полунин Никита, студент группы 3Д-**Олимпиада по информатике “Интернет для всех”**-2 место

-Полунин Никита, студент группы 3Д-**Всероссийская олимпиада ко Дню Победы “Ни шагу назад!”**-2 место

42.02.01 Реклама

-VII **ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)**- 2 место (Лиманская Мария 3Р),3 место (Алексеева Алла 4Р) ,диплом участника (Еругина Ксения 3Р)

- МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ «СТЕПЕНЬ РОСТА: ОТ
ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ»-

Диплом 1 степени (Кудлаева Юлия) 4Р, Диплом 1 степени (Дьякова Дарья 21Р)
, Диплом 2 степени (Томашева Анастасия 3Р), Диплом 3 степени (Котенко Дарья
21Р) , Диплом 3 степени (Чебаков Антон 21Р), Диплом участника (Сивова Полина
3Р; Лиманская Мария 3Р; Сапрыгина Анастасия 3Р)

- Региональный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»- Диплом 1
степени (Мурмская Мария 21Р), Диплом 2 степени (Рустамова Ксения 21Р), Диплом
3 степени (Котенко Дарья 21Р), Сертификат участника: Зверева Алина, Аванесова
Таисия, Амирова Айсель, Долженко Екатерина, Карпова Амина, Моисеева
Елизавета, Терещенко Ирина)

- Международный студенческий конкурс «Новые идеи»- Диплом 2 степени
(Лиманская Мария 3Р)

- Час пожирателей рекламы-1 место (Томашева Анастасия Андреевна 3Р, Еругина
Ксения Игоревна 3Р), 2 место (Лиманская Мария 3Р, Пушкарская Анастасия 3Р), 3
место (Романенко Александра 3Р, Когдина Алина 3Р)

- ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ОЛИМПИЙСКИЙ ОГОНЬ
ЗАЖИГАЕТ СЕРДЦА»- Диплом 3 степени (Томашева Анастасия 3Р), Диплом
участника (Мельник Савелий 3Р, Сапрыгина Анастасия 3Р)

Отделение дошкольного образования

На отделение дошкольного образования в очной форме обучения реализуются
следующие образовательные программы: 44.02.01 Дошкольное образование;
44.02.04 Специальное дошкольное образование. Данные программы обучения
осуществляются на базе основного общего образования и на базе среднего общего
образования.

В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 уч год для учебных групп
набора 2022 года были внесены изменения в содержание следующих дисциплин:

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - ОП.01 Педагогика
(увеличено количество часов на изучение раздела 3. «Теория и методика
воспитания»); ПМ.02 МДК 02.06 (увеличено количество часов на изучение раздела
1. «Организация социально-коммуникативной деятельности и общения детей»);

ПМ.04 МДК 04.01 (уменьшено количество часов на изучение раздела 1. «Взаимодействие воспитателя с родителями»); ПМ.03 МДК 03.03 (уменьшено количество часов на изучение раздела 2. «Освоение содержания основных общеобразовательных программ дошкольного образования» по МДК 03.03. Теория и методика экологического воспитания дошкольников Тема 2.3.1. Экологическое образование в формировании личности детей дошкольного возраста).

Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - ПМ 02 МДК 02.01(увеличено количество часов на изучение раздела 3. Организация различных видов деятельности детей с сохранным развитием по МДК 02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста).

Анализ учебных достижений обучающихся на отделение дошкольного образования за 2022 год

Наименование показателя	2021 год	2022 год
Численность выпускников общего отделения	101	108
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	76	83
Получили диплом с отличием	24	25

44.02.01 Дошкольное образование

абсолютная успеваемость студентов - 75 %

качественная успеваемость студентов -37%

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов : МДК 03.04, МДК 02.02, МДК 03.01, МДК 01.03, география

44.02.04 Специальное дошкольное образование

абсолютная успеваемость студентов- 73 %

качественная успеваемость студентов -36%

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов: МДК 02.06, МДК 01.03, Право

Главная причина – это слабая школьная подготовка и наличие большого числа неуважительных пропусков.

Также роль преподавателей нельзя оставить без внимания. Представляется логичным сфокусироваться на принципах, которые преподаватели используют при оценивании студентов.

Для решения такого рода проблем на отделении организуется консультативная работа со слабоуспевающими студентами, составление индивидуального графика ликвидации задолженностей, выполнение которого фиксируется в специально разработанном дневнике.

За отчетный период на отделении дошкольного образования были организованы и проведены различные массовые мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники
«В волшебном мире поэзии» - конкурс чтецов.	1-2 курсы
Проведение мероприятий на «Гатьянин день» - День Российского студенчества!	1-4курсы

<p>«Детям на здоровье» -</p> <p>так называлась акция помощи детям с онкологическими заболеваниями, где наши студенты-волонтеры д/о участвовали в акции «Добрый автобус».</p>	<p>3 курс</p>
<p>«Мы помним! Мы гордимся!» - организация интерактивных мероприятий, посвященных великой Победе под Сталинградом.</p>	<p>Для 1-х курсов</p>
<p>«Ещё раз про любовь...» - час поэзии в литературно-поэтической гостиной.</p>	<p>2 курс</p>
<p>Праздничная музыкальная программа <i>«Милым, нежным и любимым!»</i></p>	<p>1-4 курсы</p>
<p>Праздничная музыкальная программа, посвящённая</p> <p>Дню Великой Победы:</p> <p>«И снова Май, цветы, салют и слёзы...»</p>	<p>1-4 курсы</p>
<p>Давайте познакомимся!», интерактивная студенческая агитбригада с праздничной программой «Сентябрь! Первое!»</p>	<p>1-4 курсы</p>

<p><i>Дню воспитателя и всех дошкольных работников посвящается:</i></p> <p>«Сердце отдаю детям» (В. А. Сухомлинский) – тематическая программа-экскурс в мир педагогической профессии.</p>	<p>1-4 курсы</p>
<p>Всемирному Дню Учителя посвящается:</p> <p>«Поздравить Вас – большая честь!» - праздничные поздравления для преподавателей во всех учебных группах.</p> <p>Большой праздничный концерт « Всем, кому гордое имя Учитель!»</p>	<p>1-4 курсы</p>
<p>Посвящение в первокурсники: фестиваль студенческого творчества «Знакомьтесь, мы – 1 курс!»</p>	<p>Группы 1х курсов</p>
<p>19 ноября - Международный день отказа от курения: профилактическая дискуссия «NO SMOKING!»</p>	<p>Группы 1х курсов</p>
<p>«Любите театр, друзья!» - коллективные выходы на театральные премьеры и лучшие спектакли Волгоградских театров</p>	<p>1-4 курсы</p>

«СПИД – чума 21 века. Как уберечь себя от наркотиков?» - интерактивный курсовой классный час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	3-4 курсы
«Танцующая Ёлка» - Новогодний студенческий праздник. Новогодний детский утренник «Сказка к нам приходит!»	1-4 курсы

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

результативность этого участия:

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

- Батенева Кристина Витальевна, студентка группы 1*Б - **Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»**, сертификат участника; **Всероссийский марафон «Сталинградский рубеж»**, сертификат; **Всероссийский проект «Детский фестиваль устного народного творчества «Россия-наш общий дом»**, сертификат; **Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов «Потенциал развития моего региона»**, диплом 2 степени; **Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»**, «Призвание учить», диплом 1 степени; **Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»**, биология, 1 место; **Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»**, астрономия, 1 место.

- Мурыгина Марина Александровна, студентка группы 1*Б - **Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»**, биология, участник.

- Анищенко Н.Р., студент группы 1*Д - **Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Будущее за нами»**. Номинация: «Презентация профессии» - 2 место.

- Копыткова В.Д, студентка группы 1*Д - **Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Будущее за нами». Номинация: «Презентация**
 - Прокопенко Наталья Константиновна, студентка группы 3*Е - Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству, Сертификат участника; «Искусство игры»
в рамках проведения ФЕСТИВАЛЯ ИСКУССТВ В ВИШНЕВОМ САДУ, Диплом 3 степени
 - Штрайденбергер Анастасия, студентка группы 3*Е - **VII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего», конкурс «Творческая презентация профессии «Воспитатель профессия души», Диплом 2 степени; Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», Диплом 1 степени.**
 - Беккерова Айжан Ермековна, студентка группы 3*Е - **VII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего», конкурс «Творческая презентация профессии «Воспитатель профессия души», Диплом 2 степени.**
 - Рыбальченко Ирина Александровна, студентка группы 4*Б - **Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», занятие по развитию речи на основе рассказа В. Драгунского «Друг детства». диплом участника.**
 - Кравченко Анна Александровна, студентка группы 4*Б - **Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», занятие по развитию речи на основе рассказа М. Горького «Воробышко», диплом участника.**
- Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**
- Субботина Кристина Федоровна, студентка группы 1*В - **Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», Эссе, Тема: Психологическое онлайн консультирование как сторона современного мира, 3 место.**
 - Пчельникова Ульяна Андреевна, студентка группы 1*В - **V Региональный фонетический конкурс по иностранному языку (первый этап), 2 место.**
 - Пак Виолетта Денисовна, студентка группы 1*В - **Региональный конкурс презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в нашей жизни»,**

Номинация «Иностранный язык как механизм межкультурной коммуникации», 2 место.

- Абасова Э.А., Владимирова К.В., Пак В.Д., Субботина К.Ф., Крюкова Е.А., Рыбина Л.А., студентки группы 1*В - ГАПОУ ВСПК Историческая викторина «Колесо истории», 1 место.

Отделение начального образования

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На отделении начального образования очной формы обучения реализуется образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Данная программа обучения осуществляется на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 уч год для учебных групп набора 2022 года были внесены изменения в содержание следующих дисциплин:

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - В рамках ПД. 01 Литература выведена дисциплина БД. 09 Родная литература, в рамках ПМ 02 выделены 4 МДК вместо одного: МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности), МДК 02.02 Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности), МДК 02.04 Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности), ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (увеличено количество часов), ПМ. 03 Классное руководство (уменьшено количество часов)

Анализ учебных достижений обучающихся за 2022 год

44.02.02 Преподавание в начальных классах

абсолютная успеваемость студентов- 93 %

качественная успеваемость студентов - 62 %

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов: МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.03 Детская литература с практикумом по

выразительному чтению, МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом и наличие пропусков без уважительных причин.

Для решения такого рода проблем на отделении начального образования организуется консультативная работа с неуспевающими студентами, составляется индивидуальный график ликвидации академических задолженностей, усилен контроль успеваемости и посещаемости студентов в группах со стороны классных руководителей, отлажена обратная связь с родителями.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года в сравнении с результатами 2022 года:

	2021 год	2022 год
Численность выпускников специальности «Преподавание в начальных классах»	125 человек	140 человек
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	114 человек (92 %)	126 человек (90 %)
Получили диплом с отличием	37 человека (31 %)	51 человек (36 %)

За отчетный период на отделении начального образования были организованы и проведены культурно-массовые мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники
Литературный конкурс чтецов, посвященный 75-летию ВСПК	1-2 курсы

Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	1-4 курсы
«Мы помним! Мы гордимся!» - интерактивные мероприятия, посвященные великой Победе под Сталинградом.	1-е курсы
Открытые областные военно-спортивные соревнования «За Сталинград!» (этап «200 дней и ночей»)	1-4 курсы
Открытые областные военно-спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград!»	1-4 курсы
Районная военно-патриотическая игра «ОРЛЁНОК - 2022 (ОКТЯБРЬСКИЕ ЗВЕЗДЫ)»	3-4 курсы
“Давайте познакомимся!”, интерактивная студенческая агитбригада, посвященная 1 сентября	1-4 курсы
Первенство ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», посвященное Дню защитника Отечества по армрестлингу среди девушек в весовой категории 50 кг	1-4 курсы

<p>Всемирному Дню Учителя посвящается:</p> <p>«Поздравить Вас – большая честь!» - праздничные поздравления для преподавателей во всех учебных группах.</p> <p>Большой праздничный концерт «Всемирному Дню Учителя посвящается»</p>	1-4 курсы
<p>Посвящение в первокурсники: марафон студентов «Знакомьтесь, мы – 1-й курс!»</p>	1-е курсы
<p>19 ноября - Международный день отказа от курения: профилактическая дискуссия «NO SMOKING!»</p>	1-2 курсы
<p>«Любите театр, друзья!» - коллективные выходы на театральные премьеры и лучшие спектакли Волгоградских театров</p>	1-4 курсы
<p>«СПИД – чума 21 века. Как уберечь себя от наркотиков?» - интерактивный классный час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом</p>	1-4 курсы
<p>Открытые областные военно-спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград!»</p>	1-4 курсы
<p>«Ёлка» - Новогодний студенческий праздник</p>	1-4 курсы

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	3-4 курсы
Конкурс научно-исследовательских работ студентов «Потенциал развития моего региона»	3-4 курсы

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах,
результативность этого участия:**

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

- **XVII Всероссийская олимпиада «ФГОС тест»** 1 место - Присекарь Яна Алексеевна, Михайлова Юлия Александровна, Басова Алена Борисовна, Панкратова Юлия Сергеевна, Лопатина Лолла Сергеевна, Пряничникова Лилия Евгеньевна, Пронькина Дарья Сергеевна
- **Всероссийская олимпиада по математике** 1 место - Дундукова Елена Александровна
- **Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Основы психологии** 1 место - Циванюк Татьяна Сергеевна
- **“Всероссийская олимпиада по химии и биологии среди студентов СПО”** 3 место - Логунова Мария Сергеевна
- **Всероссийская дистанционная олимпиада по педагогике «История педагогической мысли»** 1 место - Медвик Анастасия Александровна, Бабакулова Александра Сергеевна, Лобода Дарья Александровна, Колгатина Яна Юрьевна; 3 место - Соколова Ангелина Алексеевна
- **Всероссийская дистанционная олимпиада по педагогике «Современное педагогическое мышление»** 1 место- Хусаинова Карина Азаматовна, Михайлова Мария Денисовна, Панченкова Ангелина Юрьевна, Власова Екатерина Сергеевна, Романова Арина Николаевна, Зайченко Анастасия Юрьевна, Каменева Виктория Андреевна, Тумангариева Анна Дмитриевна, Чопорова Кристина Николаевна; 2 место - Сугрובה Елизавета Борисовна, Азарова Валерия Николаевна, Батаева Анастасия Павловна, Сарбалинова Дана Зинуллаевна; 3 место - Глебова Полина Ивановна, Бородовицына Маргарита Алексеевна, Войнова Валерия Алексеевна

- **Всероссийская дистанционная олимпиада по педагогике «Теория и практика воспитания и обучения»** 1 место - Ляхова Дарья Алексеевна; 2 место - Рыбчиц Дарья Евгеньевна; 3 место - Арсаев Арби Ильманович, Моргун София Денисовна, Воронченко Ольга Витальевна, Негинская Алёна Игоревна
- **Всероссийская дистанционная олимпиада по педагогике «Профессионально-педагогическая культура»** 1 место - Аракчеева Виктория Романовна, Глебова Палина Ивановна, Лобода Яна Сергеевна; 2 место - Ушакова Светлана Алексеевна, Сидорук Анастасия Сергеевна, Всемирная Соня Ивановна, Захарова Мария Сергеевна, Нижник Алиса Вадимовна, Сидорук Анастасия Сергеевна; 3 место - Коршунова Анастасия Алексеевна, Нистратова Татьяна Романовна, Филатова Оксана Алексеевна, Ворожищева Елизавета Алексеевна, Казакова Дарья Леонидовна, Коршунова Анастасия Алексеевна, Нистратова Татьяна Романовна, Таева Полина Александровна
- **“Всероссийская олимпиада по русскому языку”** 2 место - Арсаев Арби Ильманович
- **XIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Русский язык.** 1 место - Клишина Елена Александровна
- **XI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»** 2 место - Бубликова Софья Романовна
- **IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»** 2 место - Горкунова Марина Евгеньевна, Назарова Наталья Георгиевна
- **IV Международная научно-практическая конференция “Студенческая наука взгляд молодых”** 2 место - Поспелова Анастасия Романовна; 3 место - Зенина Эвелина Максимовна
- **VI Региональный фестиваль педагогических идей “Обучение и воспитание, традиции, инновации, результативность”** 2 место - Коротова Анна Александровна
- **Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» (АЛТК)** 2 место - Антонова Диана Вячеславовна

- **Региональный конкурс исследовательских работ школьников по экологии (ВГСПУ) 2 место** - Краснослободцева Виктория Анатольевна
- **III Всероссийский конкурс по педагогике и психологии младшего школьного возраста «Профдебют» 2 место** - Циванюк Татьяна Сергеевна
- **Конкурс научно-исследовательских работ студентов «Потенциал развития моего региона» 2 место** - Коротова Анна Александровна
- **Всероссийская викторина «Знать Конституцию-значит знать свои права и обязанности» 1 место** - Циванюк Татьяна Сергеевна
- **X Международный конкурс «Старт» 1 место** - Петренко Ксения Константиновна; 2 место - Бубликова Софья Романовна; 3 место - Уманцева Арина Ивановна
- **Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» - 2 место** - Ульченко Кристина Александровна.

Музыкально-педагогическое отделение

В образовательные программы, реализуемые на музыкально-педагогическом отделении в 2022 г. были внесены следующие изменения:

В ОПОП по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»:

Раздел 3.

- в учебный план в части учебных дисциплин предлагаемых ОО. Введены учебные дисциплины: «Музыкальная грамота», «Хоровое сольфеджио», «Русская традиционная народная культура», «Музыкально-компьютерные технологии»

- в учебный план в общепрофессиональный цикл, включены учебные предметы из вариативной части «Вокально-исполнительское мастерство педагога-музыканта», «Инструментально-исполнительское мастерство педагога-музыканта», «Вокально-хоровое мастерство педагога-музыканта», «Музыкально-компьютерные технологии».

Раздел 4.

- обновлен перечень рабочих программ реализуемых на базе мастерских,
- Сделана корректировка рабочей программы по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»,
- сделана корректировка рабочей программы в профессиональном модуле ПМ 01 по МДК 01.01;

- сделана корректировка рабочих программ в профессиональном модуле ПМ 02 по МДК 02.01;

- сделана корректировка рабочих программ в профессиональном модуле ПМ 03 по МДК 03.01;

- сделана корректировка рабочих программ в профессиональном модуле ПМ 04 по МДК 04.01;

- в рабочей программе воспитания, уточнены ЛР,

- разработан календарный план воспитательной работы

Раздел 6.

- разработана тематика курсовых работ и ВКР,

- уточнены критерии оценки ВКР

В ОПОП по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»:

- в учебный план в части учебных дисциплин, предлагаемых ОО. Введены учебные дисциплины: «Историко-бытовой танец», «Социальный танец», «Русская традиционная народная культура», «Музыкальные основы хореографического искусства»

- в учебный план в общепрофессиональный цикл, включены учебные предметы из вариативной части «Мастерство исполнения классического танца», «Мастерство исполнения бального танца», «Мастерство исполнения современного танца», «Мастерство исполнения народного танца», «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности ПДО», *****.

Раздел 4.

- Сделана корректировка рабочей программы по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»,

- сделана корректировка рабочих программ в профессиональном модуле ПМ 01 по МДК 01.02;

- сделана корректировка рабочих программ в профессиональном модуле ПМ 02 по МДК 02.01;

- в рабочей программе воспитания, уточнены ЛР,

- разработан календарный план воспитательной работы

Раздел 6.

- разработана тематика курсовых работ и ВКР,

- уточнены критерии оценки ВКР

1. Количественные показатели по отделению

	Специальность 53.02.01 «Музыкальное образование»	Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (в области хореографии»	Всего (по состоянию на 05.10.2022 г.)
Количество студентов			184
Численность студентов зачисленных на 1- й курс	25	25	50
Количество инвалидов, обучающихся с ОВЗ			1
Количество студентов обучающихся на отлично (итоги зимней сессии)			
Доля отчисленных студентов по итогам 1-го семестра 2022 – 2023 гг, в том числе по причине неуспеваемости, по собственному желанию			
Кол-во отчисленных студентов во втором семестре (на 01.04.2023 г.)			
Численность выпускников 2022 г.			30
Прошли ГИА на «4» и «5» (%)			24 (80%)

Получили диплом с отличием (%)			6 (20%)
--------------------------------	--	--	---------

2. Мероприятия, в которых студенты отделения приняли участие

№ п.п.	Наименование и статус мероприятия	Кол-во студентов	ФИО участника, № группы
Всероссийские			
Региональные			
1	День города	18	Мир танца «Эйфория»
Колледжевские			
	Конференция «Первые шаги в педагогику искусства»	40	3-4 курсы
	Фестиваль «Вишневый сад	38	1-4 курсы
	Фестиваль 3.4		
	Концерт ко дню воспитателя	42	Осипов В. (3*Г), 2*Г «Русский танец», Мир танца «Эйфория», Таранин Даниил (4*Г) и Сушненко Мария 1*Г
	Посвящение в студенты	73	Хореографические коллективы 1, 2, 3 и 4 курсов
	Новогодняя дискотека	18	2 * Г
	Концерт ко Дню Защитника	9	Все мальчики специальности
	Концерт посвященный дню 8 марта	36	Хореографические коллективы 1, 2, 3 и 4 курсов
	День открытых дверей	36	Хореографические коллективы 1, 2, 3 и 4 курсов

3. Участие в конкурсах

№ п.п.	Наименование конкурса	Кол-во студентов	ФИО участника, № группы	Результат
Международные конкурсы				
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский фестиваль «Студ. Весна»	3	Горкунова Марина Кривова Наталья Перепелицин Егор	Лауреат 2 Степени, Лауреат 3 Степени,
Региональные конкурсы				
1	2 Фестиваль Самодетельного творчества	28	Танцевальный ансамбль «Мир	Диплом 3 степени

	Федерального округа «Профсоюзы зажигают огни»		танца» (2,3,4 курсы ПДО)	
2	28 Областной фестиваль – конкурс «Студенческая весна на Волге-свобода творчеству»	36	Горкунова Марина Кривова Наталья Перепелицин Егор « Мир танца»	Лауреат 2 Степени, Лауреат 2 Степени, Лауреат 3 Степени.
Колледжевские конкурсы				

Отделение заочного обучения

В заочной форме обучения реализуются следующие образовательные программы: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Обучение проводится на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Анализ учебных достижений обучающихся за 2022 год

Общая успеваемость студентов отделения заочного обучения составила - 52 %

Качественная успеваемость студентов отделения заочного обучения составила - 21,3 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года в сравнении с результатами 2021 года:

	2021 год	2022 год
Численность выпускников общего отделения	133	94

Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	106	82
Получили диплом с отличием	14	7

В 2022 году на отделении заочного обучения выпустилось 94 человека. Из них 7 человек получили дипломы с отличием, что составило 7% от общего числа выпускников отделения. По сравнению с прошлым годом количество выпускников и дипломов с отличием уменьшилось на 39 и 7 человек соответственно. Более подробно по каждой специальности можно посмотреть в приведенной ниже таблице

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2021 и 2022 г.г.

Наименование специальности	2022 год			2021 год		
	Всего студентов	Количество дипломов с отличием	в %	Всего студентов	Количество дипломов с отличием	в %
Преподавание в начальных классах	30	5	17%	39	5	13%
Физическая культура	9	0	0%	11	2	18%
Право и организация социального обеспечения	9	2	22%	2	2	100%
Специальное дошкольное образование	7	0	0%	15	0	0%

Дошкольное образование	38	0	0%	64	5	8%
Программирование в компьютерных системах	1	0	0%	2	0	0%
итого	94	7	7%	133	14	11%

Наибольшую трудность у студентов-заочников специальности «Преподавание в начальных классах» вызывают МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. У студентов специальности «Физическая культура» — МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». К основным причинам низкой успеваемости относятся следующие: пропуски занятий, пробелы в ранее усвоенных знаниях, неумение организовать свою деятельность, низкая мотивация к учебной деятельности, личные проблемы. Для слабоуспевающих студентов преподаватели проводят дополнительные консультации, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

В связи с коронавирусной инфекцией в течение 2021 года обучение проходило в дистанционном режиме с использованием платформ Moodle, Teams. На отделении заочного обучения для студентов по всем специальностям разработаны курсы в Moodle, где они могут найти всю необходимую учебную информацию к сессии.

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса). Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса. Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль), первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь);

зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март - апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственную итоговую аттестацию (май-июнь); экзамены (квалификационные), демонстрационный экзамен по стандартам WorldskillsRussia. Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями ГАПОУ «ВСПК». Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практико ориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора.

5. Оценка организации учебного процесса

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора, заведующими кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы по специальностям прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре и содержат следующие разделы: титульный лист; календарный учебный график; план всех дисциплин, МДК и практик; матрицу компетенций; перечень кабинетов.

На титульном листе указаны наименование специальности и квалификация, профиль получаемого профессионального образования, нормативный срок обучения, уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ.

Календарный учебный график отражает объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; сроки прохождения и продолжительность всех видов практик; распределение по семестрам промежуточной аттестации; сроки ГИА; объем и сроки каникул по годам обучения. При составлении календарного учебного графика учитываются требования ФГОС по каждой специальности и особенности формы обучения (очная или заочная).

Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В колледже оборудованы мастерские в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенциям “Преподавание в младших классах”, “Дошкольное воспитание”, “Физическая культура, фитнес и спорт”, “Социальная работа”, “Преподавание музыки в школе”, “Веб-дизайн и разработка”, “Разработка мобильных приложений”, “Программные решения для бизнеса”, “ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8”, “Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений”. Данные мастерские использовались для отработки профессиональных компетенций студентов очной и заочной форм обучения, а также

для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов WorldSkills.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская, д. 13) по очной и заочной формам обучения. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа. В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа. Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса. Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут, перерыв не менее 5 минут. В режиме учебных занятий предусмотрены перерывы 20 минут для питания студентов. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Особые образовательные потребности обучающихся определяют построение учебного процесса, его структуру и содержание. Основной задачей колледжа является создание в образовательной организации специальных условий, при которых обучающийся сможет реализовать свое право на получение профессионального образования.

Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание обучающихся, имеющих особые образовательные потребности на основе вариативных подходов:

- по адаптированным программам;

- дистанционное обучение – комплекс образовательных услуг, предоставляемых детям-инвалидам с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Практика (учебная, производственная) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сроки, определяемые учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям. Её содержание определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Цель практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось на учебной практике, а формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проходит в Колледже. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями города Волгограда и Волгоградской области, в

числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения между Колледжем и базами практики строятся на основе договоров.

В 2021-2022 гг. заключены и пролонгированы более 70 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными учреждениями: детскими садами, школами, с центрами социальной защиты населения, рекламными агентствами. Основными партнерами, участвующими в подготовке специалистов, являются следующие организации: МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7, МОУ лицей №11; МОУ СШ № 27, 128, 85, 89, 101, 82 и т. д.; рекламные агентства: сетевое издание «Городские вести», ООО «Новая планета», ООО «Творческая мастерская Мэри Поппинс»; ООО «Апрель», ООО «Копак», ООО «Парус-Онлайн»; загородные оздоровительные лагеря (ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье») ООО «ВС», Волгоградская региональная молодежная общественная организация патриотического, культурного, оздоровительного направления «Центр Успеха», Всероссийский детский центр «Орленок», Международный детский центр «Артек» и др.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Вышеуказанные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально – технической базы; наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); ведение образовательными организациями инновационной деятельности; заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

В 2021–2022 учебном году колледж заключил договор с МОУ СШ № 27 города Волгограда о практической подготовке и была открыта инновационная площадка по созданию практико-ориентированного социального взаимодействия:

погружение в педагогическую реальность направлениями которого являются учебно-теоретические, учебно-практические, практика, проектно-исследовательские, рефлексивно-аналитические. Студент находится в реальной профессиональной среде целый рабочий день, где имеет возможность наблюдать, отрабатывать свои профессиональные компетенции и приобретать практический опыт. В ходе совместной работы студентов, педагогов школы и преподавателей колледжа зарождаются новые идеи и подходы, а их воплощение неотъемлемая часть профессионального роста будущего учителя.

В ходе практики по различным профессиональным модулям обучающиеся колледжа показывают достаточно высокий уровень овладения необходимыми профессиональными компетенциями.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем программ по практической подготовке специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с поставленными задачами на основании разработанных учебных планов и образовательных программ по специальностям все отделения колледжа обеспечивали эффективный контроль организации учебного процесса.

Общее отделение

Преимственность обучения, согласно современным образовательным стандартам, предусматривает единство требований к структуре основных образовательных программ, реализуемых на общем отделении. Одним из условий для реализации ФГОС в плане преемственности является наличие в образовательной организации высокопрофессиональных специалистов. Еще одним направлением преемственности обучения студентов общего отделения является ориентация на ключевой приоритет непрерывного образования – освоение общих и профессиональных компетенций. Педагоги в рабочих программах по каждому учебному предмету определили формируемые на занятиях результаты освоения темы или раздела в форме достижения ЛР, формирования ОК и ПК.

Целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, это результат применения на уроках современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающих технологий,

применение проблемных лекций, семинаров-диспутов, учебных дискуссий, деловых игр, имитационного моделирования проблемно-производственных ситуаций, практико-ориентированные задания.

К сожалению, не у всех студентов мотивация к учению сформирована на должном уровне. Форма активного группового обучения, парные и подгрупповые задания, взаимоконтроль способствуют повышению познавательного интереса, направлены на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов.

Результативность обучения зависит от удовлетворения образовательных потребностей студентов. Весь процесс обучения строится на основе индивидуализированного и дифференцированного подхода. Индивидуальные домашние задания, задания творческого и поискового характера создают ситуацию успеха в учебе, позволяют раскрыть обучающимся свои способности.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

На общем отделении проводилась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в рамках учебной деятельности, использованию здоровьесберегающих технологий, их эффективному применению:

- организация рационального режима обучения;
- коррекционные мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями студентов;
- индивидуальная работа с обучающимися, а в отдельных случаях, с родителями по актуальным вопросам здоровьесбережения.

Отделение дошкольного образования

Формирование новых мотивов учебной деятельности, осмысление соотношения мотивов и целей соотносится с получением профессии и диплома о квалификации.

Важно подчеркивать социальный смысл выбранной специальности, ее значение для общества и транслировать это на занятиях, в заданиях, давать целостное представление о профессии.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся осуществляется в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Активное использование на уроках образовательных технологий таких, как квест-технологии, проблемного обучения, кейс-технологии, технологии компьютерного обучения, позволяет не только разнообразить саму учебную деятельность, но и ставит студентов в позицию исследователя, усиливает непроизвольные мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате.

Проблемные лекции, семинары-диспуты, учебные дискуссии, «Мозговой штурм», деловые игры, имитационное моделирование проблемно-производственных ситуаций, практико-ориентированные задания - все это помогает находить и практиковать использование разнообразных способов работы с дошкольниками, создает более свободную и естественную обстановку на занятии и вовлекает всех студентов в активную познавательно-практическую деятельность.

Кроме того, психологическое подкрепление, в виде актуализации мотивов предыдущих достижений, способствует повышению самооценки обучающихся, подогревает интерес к предмету изучения, усиливает мотивы ориентации на предстоящую работу.

К сожалению, не у всех студентов мотивация к учению сформирована на должном уровне. Форма активного группового обучения, парные и подгрупповые задания, взаимоконтроль способствуют повышению познавательного интереса, направлены на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов.

Результативность обучения зависит от удовлетворения образовательных потребностей студентов. Весь процесс обучения строится на основе индивидуализированного и дифференцированного подхода. Индивидуальные домашние задания, задания творческого и поискового характера создают ситуацию успеха в учебе, позволяют раскрыть обучающимся свои способности.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

Немаловажное значение в создании благоприятных условий, для реализации способностей обучающихся имеет положительная психологическая атмосфера, дружелюбная и позитивная среда в студенческих коллективах, поддержка инициативы, оказание помощи в осуществлении образовательных проектов со стороны педагогов.

Рациональный режим труда и отдыха в учебном процессе, чередование видов деятельности на учебных занятиях, использование разноуровневых заданий, соразмерное дозирование заданий, в том числе и домашних, с временем на их выполнение способствует сохранению здоровья студентов.

Демократический стиль взаимодействия педагогов и студентов в образовательном процессе, поддержание эмоционально положительного климата в процессе учения, создание в учебе ситуаций успеха позволяет минимизировать вероятность стрессового воздействия, в особенности при проведении контроля обучения, что в свою очередь способствует повышению качества успеваемости обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья в рамках учебной деятельности невозможно без формирования у студентов ценностного отношения к своему здоровью через включение тем, связанных с изучением основ здорового образа жизни.

Динамические паузы для снятия эмоционального и физического напряжения во время уроков, использование профилактических методов, соблюдение норм СанПиНа положительно сказываются на здоровье студентов.

- «Сердце отдаю детям» (В. А. Сухомлинский) – тематическая программа-экскурс в мир педагогической профессии.

- 1- Курсовой классный час для студентов 1-х курсов: «Твой профессиональный маршрут» - дискуссионный практикум.

- Интерактивный курсовой классный час «Его пример – другим наука...» Ценность научного познания.

- Всемирный День здоровья: курсовой классный час «Мы – за здоровый образ жизни!»

- «Нет в России семьи такой...»- уроки и акции памяти, уроки-экскурсии по историческим и памятным местам родного города.

- Литературный квест «Знаем ли мы роман «Дубровский» А.С. Пушкина?»

- Профорientационное мероприятие «Моя будущая профессия» для учащихся 9 классов г. Волгограда
- Всероссийская акция «Учителю-учить», лекция «Россия-легенды»
- Реализация практических мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
- Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»
- VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Волгоградской области К4 Дошкольное воспитание-Preschool Education

6. Оценка востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества образования колледжа является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

В 2022 году колледж выпустил 479 студентов, из них трудоустроены 359. Продолжили обучение в ВУЗах 54 человека. Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 18 человек. Находятся в декрете и в отпуске по уходу за ребенком 19.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 г.

Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)								
Код и наименование профессии (специальности)	Суммарный выпуск (человек)	"Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)"	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком"	будут призваны в армию	будут продолжать обучение

44.02.02 Преподавание в начальных классах	170	143	0	0	1	8	0	18
49.02.01 Физическая культура	53	28	0	0	12	4	9	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	29	10	0	0	10	0	7	2
44.02.01 Дошкольное образование	120	102	0	0	0	7	0	11
44.02.04 Специальное дошкольное образование	33	25	0	0	0	0	0	8
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	16	11	0	0	0	0	0	5
53.02.01 Музыкальное образование	14	8	0	0	0	0	2	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	14	0	0	6	0	0	5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1	1	0	0	0	0	0	0
42.02.01 Реклама	18	17	0	0	0	0	0	1
Итого:	479	359	0	0	29	19	18	54

Система работы по трудоустройству выпускников успешно решает следующие задачи:

- содействовать трудоустройству выпускников в государственные и частные образовательные организации;

- информировать обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда, о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателей, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- оказывать помощь в составлении резюме соискателя;
- консультировать по вопросам прохождения собеседования;
- оказывать помощь работодателям в подборе сотрудников из числа выпускников;
- реализовывать совместные проекты («колледж» – «работодатель»);
- осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников.

Ежегодный мониторинг выпускников колледжа, работающих в образовательных организациях города Волгограда и Волгоградской области показывает, что заказчики в лице директоров школ, заведующих детских садов и других организаций высоко оценивают потенциал молодых специалистов.

По отзывам работодателей выпускники колледжа отличаются высоким уровнем теоретической и практической подготовки, хорошо развитыми коммуникативными и информационными компетенциями, умением работать в команде, а также готовы к самообразованию и самосовершенствованию в образовательном учреждении. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики работодатели предлагают трудоустройство в базовых организациях.

Работодатели активно принимают участие в разработке образовательных программ и учебных планов, в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, совещаниях и прочих мероприятиях. Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, как правило, определяются с последующим трудоустройством, получают предложения остаться работать на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 100 %.

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов, одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнёрами.

Это взаимодействие формирует положительный имидж колледжа, а также позволяет расширить поиск потенциальных работодателей. ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» взаимодействует с 52 организациями – социальными партнерами. В 2021-2022 гг. заключены и пролонгированы 52 договора о сотрудничестве с базовыми образовательными учреждениями. Основными партнерами, участвующими в подготовке специалистов, являются следующие организации: МОУ Лицей №7, МОУ Лицей №8 «Олимпия», МОУ Лицей №9, МОУ СШ №101, МОУ СШ №33, МОУ СШ №27, МОУ СШ №85, МОУ СШ №128, МОУ Гимназия №11, МОУ Гимназия №17 и др.; рекламные агентства: ООО РПК «Новая планета», ООО «Творческая мастерская Мэри Поппинс» и др.; загородные оздоровительные лагеря: ООО «ВС», ВРМОО «Центр Успеха», ДОЛ «Босоногий гарнизон», МДЦ «Артек» и др.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа и отделений с приглашением работодателей.

С этой целью проводятся:

- заседание комиссии по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников;
- контроль за выходом молодых специалистов на работу в образовательные организации;
- систематический контроль за работой выпускников со стороны школьных, дошкольных учреждений и других организаций;
- проведение круглых столов по вопросу качества подготовки специалистов к самостоятельной работе;
- анкетирование выпускников.

На сайте ВСПК функционирует раздел «Центр карьеры».

Обобщая полученные в ходе мониторинга данные, можно заключить, что:

- наблюдается стабильно положительная динамика трудоустройства;
- общий уровень трудоустройства выпускников достаточно высокий;
- взаимодействие с участниками педагогического процесса (преподаватель-студент, преподаватель-методист-студент-работодатель, преподаватель - методист - студент - учитель, администрация-учитель преподаватель-методист, родитель -

преподаватель - методист - студент - учитель) позволяет сформировать компетентного, коммуникабельного и квалифицированного специалиста.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В отчетном периоде колледж был полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Своевременный подбор и расстановка кадров позволяет реализовывать все поставленные цели и задачи перед образовательным учреждением.

Основных педагогических работников в учреждении 157 человек, внешних совместителей 13 человек.

Численность преподавательского состава составляет 147 человек, из них - основных преподавателей 136 человек (92,5%), внешних совместителей 11 человек (7,5%).

Из числа педагогических работников 151 человек имеет высшее образование, в том числе все преподаватели; 6 человек среднее профессиональное образование.

Среди педагогических работников имеют квалификационную категорию: 30 человек - высшую, 4 человека - первую; 48 человек аттестованы в 2022 году на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории впервые принятые сотрудники.

Ученую степень кандидата наук имеет 21 преподаватель колледжа, ученое звание профессор - 1 человек, доцент - 5 человек.

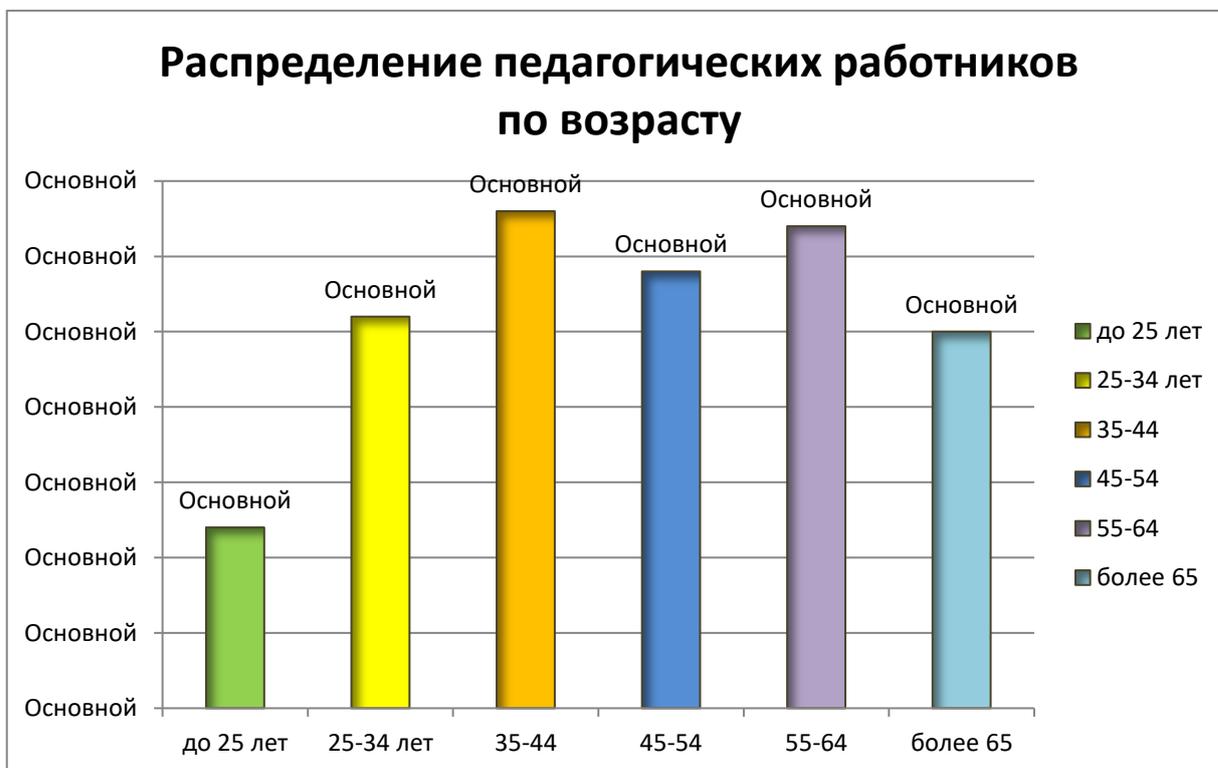
В 2022 году в колледже принято 16 преподавателей, из них - 10 молодых специалистов. В колледже к каждому молодому специалисту приставлен наставник с большим опытом работы в своем направлении. Молодые педагоги активно привлекаются к проведению научно-практических мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов и др.

Сведения по распределению педагогических работников колледжа по стажу и возрасту представлены ниже (Рис. 1, 2). В колледже в основном работают опытные сотрудники с общим стажем более 20 лет. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Рис.1



Рис. 2



В колледже функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее 1 раз в 3 года. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. На базе колледжа создана эффективная система профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно современным требованиям.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2022 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы	Период обучения
1.	Герасименко Ксения Сергеевна	Профессиональная переподготовка Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и присвоением квалификации инструктор по адаптивной физической культуре)	300	09.03.2022-24.05.2022
2.	Дабахов Рамил Рамизович	Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании: фитбол, стретчинг, суставная гимнастика	16	12.09.2022-22.09.2022
		Теория и методика спортивной тренировки в волейболе	16	17.10.2022-28.10.2022
3.	Моисеева Надежда Ивановна	Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании: фитбол, стретчинг, суставная гимнастика	16	12.09.2022-22.09.2022
		Теория и методика спортивной тренировки в волейболе	16	17.10.2022-28.10.2022
4.	Воронина Наталья Владимировна	Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС	72	14.01.2022-29.01.2022
5.	Дмитриева Елена Анатольевна	ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся	72	10.01.2022
		Современный урок музыки в контексте реализации ФГОС 2022	150	19.09.2022-27.10.2022
		Современные технологии в практике хорового образования	36	09.2022
6.	Петрова Светлана Михайловна	Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства («Воспитатель года»)	36	14.02.2022-18.02.2022
7.	Казарова Юлия Ивановна	Профессиональная переподготовка Воспитание детей дошкольного возраста (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования и присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»)	540	30.04.2022-24.08.2022
		Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждением присвоения квалификации «Преподаватель»)	270	30.04.2022-29.06.2022
8.	Скуратов Илья Владимирович	«Биология с основами экологии» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	48	07.02.2022-14.02.2022
		Разработка и применение в учебном процессе форм и методов активного обучения	16	30.06.2022

9.	Антонова Наталья Юрьевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	40	15.02.2022- 21.03.2022
10.	Бранецкая Марина Сергеевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	15.02.2022- 21.03.2022
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	05.05.2022
11.	Гольшклина Ирина Владимировна	Подготовка организатора ППЭ	-	14.03.2022
12.	Завьялова Наталья Александровна	Цифровые технологии в образовании	42	01.02.2022- 01.04.2022
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (компетенция «Преподавание в младших классах»)	-	07.02.2022
		Подготовка членов ГЭК	-	12.03.2022
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	04.05.2022
13.	Авдосиева Светлана Васильевна	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования IT -куб	36	06.06.2022
		Проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона (компетенция «Веб-технологии»)	-	13.10.2022
14.	Бекинжалиева Альбина Жолдыхановна	Проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона (компетенция «Программные решения для бизнеса»)	-	07.04.2022
		Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования IT -куб	36	06.06.2022
15.	Бетиров Артур Магамаевич	Проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона (компетенция «Разработка мобильных приложений»)	-	07.04.2022
		Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования IT -куб	36	06.06.2022
16.	Елизарова Екатерина Николаевна	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования IT -куб	36	06.06.2022
17.	Федорова Анастасия Ивановна	Проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона (компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С: Предприятие 8”»)	-	07.04.2022
		Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования IT -куб	36	06.06.2022
18.	Барыкина Татьяна Николаевна	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	-	06.02.2022
19.	Борисова Виктория Львовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	10.01.2022- 26.01.2022
		Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	72	15.02.2022- 02.03.2022

		Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений дошкольного образования	72	24.10.2022-09.11.2022
20.	Котова Мария Валерьевна	Эффективное использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОУ	16	29.09.2022-03.10.2022
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	-	12.12.2022
21.	Липова Юлия Андреевна	Эффективное использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОУ	16	29.09.2022-03.10.2022
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	-	12.12.2022
22.	Николаева Мария Владимировна	Эффективное использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОУ	16	29.09.2022-03.10.2022
		Организация деятельности психолого-педагогического класса	36	12.10.2022-01.12.2022
		Подготовка к школе. Нейропсихологический подход	108	02.11.2022-23.11.2022
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	-	28.11.2022
23.	Тюлюгенова Светлана Николаевна	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	-	30.11.2022
24.	Черников Владимир Александрович	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание»)	-	02.12.2022
25.	Бондарева Елена Викторовна	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	06.03.2022-16.03.2022
		Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	36	06.06.2022-10.06.2022
26.	Калачева Ольга Николаевна	Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	36	14.11.2022-18.11.2022
27.	Каракулин Сергей Анатольевич	Формирование компетенции педагогов-участников пилотной апробации при установлении новых квалификационных категорий педагог-методист, педагог-наставник	54	24.01.2022-01.02.2022
28.	Скорнякова Татьяна Сергеевна	Профессиональная переподготовка Педагогика и психология профессионального образования	312	16.08.2022-15.11.2022
29.	Тонкодубова Оксана Ивановна	Формирование компетенции педагогов-участников пилотной апробации при установлении новых квалификационных категорий педагог-методист, педагог-наставник	54	24.01.2022-01.02.2022
		Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	18	31.08.2022-15.11.2022
		Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление» (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере «Государственное и муниципальное управление»)	256	31.08.2022-15.11.2022

30.	Ашурлаева Зарема Ахмедовна	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	06.05.2022
31.	Говор Татьяна Сергеевна	Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	36	28.03.2022- 01.04.2022
		Профессиональная переподготовка Педагогика и психология профессионального образования и обучения	330	05.04.2022
		Программа профессиональной подготовки «Социальный работник» (с присвоением квалификации «Социальный работник» 3 разряда)	144	31.10.2022- 30.11.2022
32.	Денисова Наталья Викторовна	Преподавание вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России»	36	28.02.2022- 18.03.2022
33.	Калачев Антон Витальевич	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	18	17.03.2022- 04.04.2022
34.	Кончаков Иван Валерьевич	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения»	330	04.04.2022
35.	Лань Оксана Александровна	Преподавание вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России»	36	28.02.2022- 18.03.2022
		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	07.07.2022- 23.08.2022
		Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога	72	07.07.2022- 23.08.2022
		Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности	72	07.07.2022- 23.08.2022
36.	Мацефук Елена Александровна	Преподавание вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России»	36	28.02.2022- 18.03.2022
		Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	72	23.02.2022- 23.03.2022
		Старость, старение и эмпатия. Все классы «Мягкие» навыки	72 16	30.03.2022 24.03.2022
37.	Польской Дмитрий Сергеевич	Проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона (компетенция «Социальная работа»)	-	07.04.2022
		Экскурсионная деятельность (с присвоением дополнительной квалификации Экскурсовод)	284	14.10.2021- 30.06.2022
38.	Калашникова Екатерина Евгеньевна Русскова Венера Матлабовна	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Преподавание в младших классах»)	-	19.10.2022
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	15.02.2022- 21.03.2022
		Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию	18	25.08.2022
39.	Сорокин Роман Викторович	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	15.02.2022- 21.03.2022
40.	Щербенко Елена Сергеевна	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	11.06.2022
41.	Соннова Ирина Ивановна	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	15.05.2022

		Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников	36	30.05.2022-28.06.2022
--	--	---	----	-----------------------

Награждены: 4 преподавателя званием «Заслуженный учитель РФ», 14 человек нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ»; 8 человек нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 1 человек нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 4 человека почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 человек нагрудным знаком «Почетный наставник», 2 человека нагрудным знаком «За верность профессии», 1 человек нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ», 27 человек Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ.

Оптимизация штатного расписания осуществляется по мере необходимости в соответствии с запросами внешней среды, требованием ФГОСов и т.п.

Расчет педагогических ставок, необходимых для реализации образовательных программ, производится в соответствии с ФГОС, целями и задачами для эффективного функционирования учреждения. При необходимости расширяется штатный состав с учетом прогнозируемых перспектив развития.

Педагогические работники колледжа активно принимают участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ - дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Педагогический коллектив колледжа соответствует всем современным требованиям. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогов. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, профессиональные переподготовки, используют в своей работе современные информационные технологии, участвуют в педагогических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах регионального, общероссийского и международного уровня, разрабатывают и реализуют инновационные проекты. В колледже ведется активная кадровая политика по привлечению молодых специалистов. Им оказывается непосредственная помощь в передаче знаний и навыков более

опытными коллегами, чья профессиональная компетентность находится на очень высоком уровне. Высококвалифицированный педагогический состав позволяет колледжу выполнять поставленные перед ними цели и задачи, а также стремительно развиваться в своем направлении.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основными **задачами** научно-методической работы в педагогическом колледже являются: обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО; освоение и внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалиста; создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

С целью концентрации усилий коллектива колледжа на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности колледжа;
- корректировка компетентностно-ориентированных программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- организация работы и реализация задач инновационной экспериментальной деятельности;
- внедрение в практику работы новых технологий, форм и методов дистанционного обучения, разработка онлайн учебного контента и совершенствование традиционных и электронных учебно-методических материалов;
- совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала колледжа, общества и государства;
- повышение конкурентоспособности колледжа на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг.

Руководство и организация научно-методической работы осуществлялось научно-методическим советом, деятельность которого закреплена локальным нормативным актом — Положением о научно-методическом совете ГАПОУ «ВСПК». План работы научно-методического отдела является частью плана работы колледжа, содержание деятельности соответствовало задачам образовательного учреждения.

За отчетный период на заседаниях научно-методического совета рассматривались вопросы: дальнейшая реализации проектов «Педагогическая мастерская» и «IT-мастерская»; дальнейшая реализация наставнических практик; отражение в реализации программ, актуализированных федеральных образовательных стандартов по специальностям; корректировки преподавателями учебно-методической документации во всем учебным дисциплинам в соответствии с обновленными нормативными документами; совершенствование системы практического обучения, методического сопровождения учебных лабораторий и мастерских, направленных на освоение студентами передовых практик работы; формирование здоровьесформирующего образовательного пространства колледжа; а также реализация деятельности федеральной пилотной площадки ФГБОУ «ИРПО» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

Методический отдел колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационной площадки, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. Деятельность методической службы строилась по следующим **направлениям:**

- 1) информационно-аналитическое;
- 2) организационно-методическое;
- 3) консультационное;
- 4) опытно-экспериментальное.

В связи с утверждением Министерством просвещения Российской Федерации приказов:

от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

в связи с тестовым внедрением Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05, - внесены изменения с 1 марта 2023 года (но документы разрабатывались во второй половине 2022 г.) в следующие локальные нормативные акты ГАПОУ «ВСПК»:

1. Положение о журнале учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ГАПОУ «ВСПК»
2. Положение о методическом кабинете ГАПОУ «ВСПК»
3. Положение о наставничестве в ГАПОУ «ВСПК»
4. Положение о порядке заполнения, учета, выдачи и хранения справки об обучении и справки о периоде обучения в ГАПОУ «ВСПК»
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся ГАПОУ «ВСПК»
6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «ВСПК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и

дополнительным образовательным программам в ГАПОУ «ВСПК» (это новый ЛНА)

8. Положение о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля
9. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК»
10. Положение о Совете классных руководителей ГАПОУ «ВСПК»
11. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ВСПК»
12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГАПОУ «ВСПК»
13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК»
14. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ «ВСПК»
15. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ «ВСПК»
16. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «ВСПК»

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, **технологии обучения**, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

– *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для достижения требуемого уровня профессиональных знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет. Компьютерные технологии реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также

при организации самостоятельной работы, контроля и самоконтроля знаний студентов;

– *исследовательские технологии обучения*, реализующиеся в ходе активного поиска и совместного решения исследовательских проблем, организации опытно-экспериментальной работы;

– *этнопедагогические технологии*, реализующиеся путем приобщения студентов в общемировые ценности через национальную культуру;

– *здоровьесберегающие технологии* как система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, осуществляемых в процессе взаимодействия студентов и педагогов;

– *технологии контекстного обучения*, ориентированные на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемые посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности;

– *кейс-технологии* (метод case-study), методы обучения, основанные на решении конкретных производственно-профессиональных ситуаций, возникающих перед специалистом в его профессиональной практике и требующих от него соответствующих решений. Применение методов кейс-технологии позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения реальных событий;

– *технология модерации* – техника организации интерактивного общения групповой формы работы с максимально полным вовлечением всех участников группы в образовательный процесс;

– *технология сотрудничества* – позволяет создать условия для активной совместной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях, реализует демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и обучающегося на пути освоения способов познания, общественно и лично-значимых преобразований в окружающей действительности.

В рамках **обобщения и распространения передового педагогического опыта** учреждения в 2022 году, директор Калинин А.С. и заместитель директора по УВР Герасименко С.В. выступили спикерами на площадках различного уровня с тематикой следующих выступлений:

- «Ядро СППО – инструмент проектирования образовательных программ по подготовке педагогов в системе СПО (Калинин А. С. сентябрь 2022)
- Образовательные результаты в подготовке педагогов: общие подходы (Герасименко С. В. сентябрь 2022)
- Организация учебной и производственной практики на основе единых подходов к содержанию педагогического образования (Герасименко С. В. сентябрь 2022)
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов в системе СППО (Герасименко С. В. октябрь 2022)
- Профессионально-ориентированные технологии в подготовке педагогов (Герасименко С. В. октябрь 2022)
- Общие подходы к разработке и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров в системе СПО (Герасименко С. В. октябрь 2022)
- Профессиональная идентичность современных выпускников специальности «Преподавание в начальных классах» (Калинин А. С. ноябрь 2022)
- Практическая подготовка в формате "полного дня" как ресурс качества непрерывного педагогического образования (Калинин А. С. декабрь 2022).

Выступления были подготовлены на основе материалов, подготовленных методическим отделом.

По результатам методической работы и собственных исследований преподаватели колледжа публикуют статьи в научных, научно-методических сборниках, журналах города Волгограда, России, ближнего и дальнего зарубежья.

На период проведения самообследования были опубликованы или находились в печати следующие научные, **учебно-методические материалы**:

1. Анисимова А. Р. Использование деловых игр в развитии креативных способностей у будущих специалистов по рекламе (в печати)
2. Анисимова А.Р. Специфика организации обучения ИЗО с применением дистанционных образовательных технологий / А.Р. Анисимова// Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 19-20 мая 2021 г. В 2-х ч. Ч. II.- Волгоград: «Темпора», 2022. – С.163-168.
3. Антонова Н.Ю. К вопросу об эффективности преподавания дисциплины «Иностранный язык» в условиях цифрового дистанционного обучения // Среднее

- профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021г. Волгоград: «Темпора», 2022.
4. Байбакова А.Г. Актуальные задачи преподавания физической культуры в современной начальной школе/А.Г. Байбакова// Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021г. В 2 – х ч. Ч.II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.218-222.
 5. Барыкина Т.Н. Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в современных условиях образования / III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
 6. Батова И.С. Интерактивные технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов / III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
 7. Белоножкина Н.А. "Стандарты Worldskills Russia как инструмент формирования профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов" I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности.
 8. Бондарева Е.В Актуальные аспекты применения инновационных технологий массовой досуговой деятельности в патриотическом воспитании (ВСПК 26.04 в печати)
 9. Бондарева Е.В Перспективы применения дистанционных образовательных технологий при формировании вожатского мастерства/ Е. В. Бондарева// Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 19-20 мая 2021 г. В 2-х ч. Ч.I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.28-33
 10. Бондарева Е.В. Формирование педагогического мастерства будущего учителя средствами театральной педагогики в рамках реализации проекта ГАПОУ «ВСПК»

- «Педагогический артистизм»/ Е. В. Бондарева// Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновациям [Текст]: материалы международной научно-практической конференции педагогов (г. Кемерово, 24 марта 2022 г.) / [ред. коллегия: Д.А. Алференко, Н.В. Ардашева, Т.В. Пильц, Т.Ю. Архипова, Е.Ю. Башкина, [и др.]; ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». – Кемерово: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», 2022. С 70-75.
11. Борисова В.Л. Каким должен быть современный учитель? / Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновациям [Текст]: материалы международной научно-практической конференции педагогов (г. Кемерово, 24 марта 2022 г.) / [ред. коллегия: Д.А. Алференко, Н.В. Ардашева, Т.В. Пильц, Т.Ю. Архипова, Е.Ю. Башкина, [и др.]; ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». – Кемерово: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», 2022. – 176с.
12. Борисова В.Л. Классный час «Вредные привычки»/ Конкурс методических разработок «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона» в рамках V регионального фестиваля педагогических идей «Обучение и воспитание, традиции, инновации, результативность» (в печати)
13. Буланова Л В. Профессиональная компетентность как условие становления будущего воспитателя ДОО»/ III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
14. Галкина Л. Р. Взаимообучение на занятиях «Технология и методика её проведения» как средство личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов (в печати)
15. Гаммершмидт Е.Э. Использование дистанционных форм работы с детьми дошкольного возраста / III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
16. Губина Е.М. Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров региона в контексте престижа профессии/ Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы,

- ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. – Волгоград «Темпора», 2022. – 310 с. – С.49-59
17. Гукова О.Н. Возвращение к национальным истокам языка при изучении темы «Фразеология. Характеристика фразеологических единиц» / О.Н. Гукова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 19-20 мая 2021 г. В 2-х ч. Ч. I- Волгоград: «Темпора», 2022. – С.200-204.
18. Доника В.Ф. Совершенствование условий для бережного отношения к русскому языку / В.Ф. Доника // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.32-37.
19. Егина Е.Н. Деловая игра как метод контекстного обучения современного педагога / Е.Н. Егина // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. -С. 118-123.
20. Егина Е.Н. Характеристика профессиональной компетентности преподавателя русского языка и литературы педагогического колледжа / Е.Н.Егина // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 19-20 мая 2021 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.189-194.
21. Калашникова Е.Е. Использование «облачных» технологий для обучения студентов на уроках русского языка и литературы / Е.Е.Калашникова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 19-20 мая 2021 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.204-208.
22. Калинин А.С. Среднее профессиональное педагогическое образование: новые вызовы и задачи // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021г. В 2 – х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.13-17.

23. Каракулин С.А. Творческая педагогическая деятельность: как подготовить будущих учителей к её осуществлению/ С.А. Каракулин// Выпускник XXI века. Новые подходы к профессиональной подготовке студентов: Электронный сборник материалов регионального круглого стола для педагогов образовательных организаций Волгоградской области (с международным участием) – Палласовка: ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 2022. – С.28-31
24. Каракулин С.А. Формирование творческих компетенций будущих учителей начальных классов/ С.А. Каракулин// Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С. 129-138
25. Коротичева О.Ю. Профессиональная переподготовка как важнейшее условие повышения конкурентоспособности выпускников педагогических специальностей. / О.Ю. Коротичева //Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. Волгоград. Сборник в печати
26. Липова И. В. Образовательная робототехника в ДОО. / III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
27. Липова Ю.А. Применение проектного метода в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов в области математического развития детей дошкольного возраста/ III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
28. Мацефук Е.А. Ценностный подход как основа формирования профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. – Волгоград: «Темпора», 2022. -310 с. С. 210-216.
29. Мацефук Е.А., Разбегаев П.В. Традиционные ценности как приоритет Российского образования: нормативно-правовой аспект // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской

- научно-практической конференции 19-20 мая 2021 г. I часть. - Волгоград: «Темпора», 2022. -200 с. С. 61-67.
30. Михеева А.Ю. Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области физической культуры/А.Ю. Михеева// Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2 – х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С. 231 - 236.
31. Моисеева Н.И. Применение электронных рабочих листов для организации учебной деятельности на занятиях/Н.И. Моисеева// Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2 – х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.227-231.
32. Моисеева Н.И., Елизарова Е.Н. Применение электронных рабочих листов для организации учебной деятельности на занятиях / Моисеева Н.И., Елизарова Е.Н. // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С. 227-231.
33. Монография: Руднева И.А. Профилактика вторичных возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей: монография / Руднева И.А., Черников В.А. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 138 с.
34. Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. Апробация методики преподавания общеобразовательной дисциплины Астрономия по специальности «Преподавание в начальных классах» с учетом профессиональной направленности /Н.Н. Новикова, А.Н. Зарудняя // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы». Апрель 2022. (в печати)
35. Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. Методика преподавания ОУД астрономия с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО по

- специальности «Преподавание в начальных классах»/Н.Н.Новикова, А.Н.Зарудняя,
// Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности». 6-8 декабря 2021. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.230-234
- 36.Парамонова В.А. Цифровые ресурсы в образовательной деятельности / В.А. Парамонова // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С. 194-196.
- 37.Реброва Т.С. Редакционная коллегия: Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г., Часть 11. – Волгоград: «Темпора», 2022. – 262 с.
- 38.Реброва Т.С. Статья: Модель организации работы с одаренными студентами в условиях колледжа // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г., Часть 1. – Волгоград: «Темпора», 2022. – 310 с. – С. 72-79.
- 39.Реброва Т.С. Редакционная коллегия: Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г., Часть 1. – Волгоград: «Темпора», 2022. – 310 с.
- 40.Русскова В.М. Практико-ориентированный подход в преподавании предметной области «русский язык» Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. -С. 277-281.
- 41.Русскова В.М. Тестирование как современная форма педагогического контроля в обучении русскому языку/ В. М. Русскова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-

- практической конференции 19-20 мая 2021 г. В 2-х ч. Ч.І. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.208-216.
42. Ситникова Т.В. Авторский курс родной (русской) литературы в ГАПОУ «ВСПК» / Т.В. Ситникова // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022 - С.101-105
43. Скуратов И.В. Виртуальные экскурсии как инновационная форма изучения естествознания в начальных классах /И.В. Скуратов, // Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности». 6-8 декабря 2021. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.230-234
44. Скуратов И.В. Преимущество в формировании профессиональных компетенций у студентов колледжа в условиях взаимосвязи общеобразовательных и профессиональных дисциплин (на примере Биологии) /И.В. Скуратов, Т.С. Реброва // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы». Апрель 2022. В печати
45. Скуратов И.В. Современные аспекты процесса воспитания будущего педагога в условиях цифровизации образования /И.В. Скуратов // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы». 26 апреля 2022. (в печати)
46. Смирнова М. А. Организация и проведение фестиваля BabySkills WorldSkills Russia как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста / III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
47. Созуранова Н.В. Психологические особенности эмоционального взаимодействия отца и ребенка дошкольного возраста / III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
48. Соловых Ю.Б. Кейс-технология как средство формирования учебно-познавательной компетентности будущих педагогов в рамках обучения по ФГОС/ Ю.Б. Соловых

- //Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. I - Волгоград: “Темпора”, 2022. -С.79-82
49. Соловых Ю.Б. Особенности применения современных образовательных технологий в педагогической деятельности преподавателя СПО/ Ю.Б. Соловых // Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям: материалы VIII Региональной заочной научно-практической конференции 28 мая 2022 г. Сборник в печати
50. Соловых Ю.Б. Применение современных образовательных технологий в педагогической деятельности преподавателя СПО/ Ю.Б. Соловых //Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. Волгоград. Сборник в печати
51. Солуянова В.Л. «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании»/ Сборник по итогам XXI Педагогические чтения имени К.Д. Ушинского (с международным участием) «Трансформация идей К.Д.Ушинского в современном цифровом образовании», посвящённые 150-летию Гатчинского педагогического колледжа имени К.Д.Ушинского» (в печати)
52. Солуянова В.Л. О подготовке специалистов по работе с детьми дошкольного возраста/ Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)
53. Tameryan T.Y., Zheltukhina M.R., Zyubina I.A., Magomadova T.D., Antonova N.Y., Donskova L.A. Internet survey as a mobile digital technology for identifying the development of interethnic processes // Journal of Positive School Psychology. 2022. Т. 6. № 2. С. 1984-1992.
54. Тарасова В.М. Использование здоровьесберегающих технологий при изучении студентами организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста / Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновациям [Текст]: материалы международной научно-практической конференции педагогов (г. Ке-мерово, 24 марта 2022 г.) / [ред.

- коллегия: Д.А. Алференко, Н.В. Ардашева, Т.В. Пильц, Т.Ю. Архипова, Е.Ю. Башкина, [и др.]; ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». – Кемерово: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», 2022.
55. Тарасова Д.Д. Результаты апробации общеобразовательной программы «Физическая культура» для специальностей ПНК и социальная работа/Д.Д. Тарасова// Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2 – х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.243-247.
56. Тонкодубова О.И. “Информационно-коммуникативные технологии как средство формирования нравственно-патриотических качеств у младших школьников” VI Региональная научно-практическая конференция “Патриотическое воспитание: опыт и перспективы Сборник в печати
57. Тонкодубова О.И. “Профессионально-личностное становление будущего учителя” VII региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» Сборник в печати
58. Тонкодубова О.И. Педагогическое взаимодействие «преподаватель – студент колледжа» в контексте непрерывного профессионального образования/ О.И. Тонкодубова // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. I - Волгоград: “Темпора”, 2022.
59. Тонкодубова О.И. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми младшего школьного возраст /О.И. Тонкодубова //Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. Волгоград. Сборник в печати
60. Фоменко А.Н. «Образовательный квест как инновационная технология преподавания математики в колледже" I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности.
61. Чечина А. И. Цвет как средство формирования профессиональных качеств будущего специалиста по рекламе (в печати)

62. Чечина А.И. Формы и методы художественно-эстетического воспитания на занятиях изобразительного искусства/ А.И.Чечина// Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 19-20 мая 2021 г. В 2-х ч. Ч.II.-Волгоград: «Темпора», 2022. – С.168-173.
63. Шубенкова Ю. А. Формирование профессионального самоопределения подростков и профессиональных компетенций студентов в условиях художественной деятельности (в печати)
64. Ястребова Е.И. Кубик блума как прием педагогической инновационной технологии/ III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (в печати)

В 2022 году на базе ГАПОУ «ВСПК» продолжало осуществлять свою деятельность **Федеральное учебно-методическое объединение** по УГПС 44.0.00 «Образование и педагогические науки». Педагоги и руководство колледжа были включены в ряд процессов по подготовке проектов ряда документов методического характера. Заместитель директора Герасименко С.В. приняла участие в разработке Методических рекомендаций по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования; директор учреждения Калинин А.С., заместитель директора по УВР Герасименко С.В. приняли участие в подготовке Методических рекомендаций по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС 44.00.00. «Образование и педагогические науки». Преподаватель Тонкодубова О.И. приняла участие в разработке рабочих программ по профилактике и педагогическому сопровождению детей дошкольного и школьного возраста с признаками девиантного поведения.

В связи с утверждением Министерством просвещения Российской Федерации приказов:

от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

в связи с тестовым внедрением Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05, - **внесены изменения** с 1 марта 2023 года (но документы разрабатывались во второй половине 2022 г.) в следующие локальные нормативные акты ГАПОУ «ВСПК»:

1. Положение о журнале учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ГАПОУ «ВСПК»
2. Положение о методическом кабинете ГАПОУ «ВСПК»
3. Положение о наставничестве в ГАПОУ «ВСПК»
4. Положение о порядке заполнения, учета, выдачи и хранения справки об обучении и справки о периоде обучения в ГАПОУ «ВСПК»
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся ГАПОУ «ВСПК»

6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «ВСПК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным образовательным программам в ГАПОУ «ВСПК» (это новый ЛНА)
8. Положение о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля
9. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК»
10. Положение о Совете классных руководителей ГАПОУ «ВСПК»
11. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ВСПК»
12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГАПОУ «ВСПК»
13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК»
14. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ «ВСПК»
15. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ «ВСПК»
16. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «ВСПК»

Содержание **официального сайта** ГАПОУ «ВСПК» соответствует законодательству Российской Федерации (приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения

на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»).

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагается в 2-х корпусах. Она является основным источником учебной, научной и учебно-методической литературы, рекомендованной программами стандартов СПО по всем специальностям. На сегодняшний день общий фонд библиотеки составляет 134592 экземпляров, среди которых учебной - 64148 экз., учебно-методической – 41716 экз., научной – 1002 экз., художественной – 12465 экз. Количество учебно-методической литературы превышает 90 000 экземпляров, т.е. на одного обучающегося приходится около 25 экземпляров. Для эффективного управления фондом был создан и постоянно пополняется электронный каталог по программе «MARK-SQL».

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Наличие в структуре колледжа редакционно-издательского отдела позволяет оперативно обеспечивать студентов необходимым количеством учебных пособий, разработанных преподавателями и являющихся частью учебно-методических комплексов по дисциплинам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента от 0,6 до 0,7 экз./чел.

В библиотеке ведётся систематическая работа по обновлению фонда учебной литературы с целью соблюдения нормативных сроков устаревания литературы. При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдаётся изданиям, имеющим гриф Федерального института развития образования, Министерства образования РФ, других федеральных органов.

Читальный зал библиотеки насчитывает 120 посадочных мест. Предоставляет возможность познакомиться с периодическими изданиями (газеты, журналы), выполнить курсовые и дипломные проекты, получить консультацию библиотекаря, сделать ксерокопии, выполнить работы по дистанционному обучению. Действует электронная библиотека с 4 компьютерами, электронным каталогом книжного фонда, электронной документацией по дисциплинам. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Студентам открыта возможность поиска в базе данных электронного читального зала необходимых документов.

Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания (более 20 наименований).

Библиотека колледжа подписана на образовательную платформу «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов и колледжей России. База данных состоит из 9250+ курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75+ различных сервисов) по 7620+ дисциплинам всех направлений подготовки.

10. Оценка материально-технической базы

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 Комитета по управлению имуществом Волгоградской области).

Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 кв. м.);
- здание с пристройками (385,6 кв. м.);
- здание тира (362 кв. м.);
- здание гаража площадью (348 кв. м.);
- стадион общей площадью 3108 кв. м. (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 32; специализированные аудитории – 5; мастерских – 10; лаборатории – 3; спортивные залы площадью 421,7 кв. м., библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 кв. м.; столовая общей площадью 460,5 кв. м.; здравпункт общей площадью 63,8 кв. м.

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио– и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

Мастерские колледжа созданы по приоритетным компетенциям и оборудованы в соответствии с требованиями Федерального проекта «Молодые профессионалы».

Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 293 шт., из них ультрасовременные ПК – 57 шт. (в IT мастерских);
- моноблок Apple iMac – 11 шт. (в компьютерных мастерских);
- серверы – 7 шт.
- принтер (МФУ) – 86 шт.;
- сканер – 20 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- интерактивная панель – 13 шт.
- проектор – 30 шт.;
- ноутбука – 193 шт.;
- планшеты Samsung Active Tab – 12 шт.;
- планшеты Samsung Galaxy Tab – 13 шт.;
- планшет Lenovo – 11 шт.;
- планшеты Apple iPad – 11 шт.;
- смартфоны Samsung Galaxy – 11 шт.;
- смарт часы – 2 шт.;
- графические планшеты – 13 шт.;
- веб камеры – 20 шт.;
- беспроводная гарнитура – 10 шт.;
- проводная гарнитура – 25 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- видеомagneтофон – 2 шт.;
- телевизор – 18 шт.;
- магнитола и магнитофон – 13 шт. и др.

Студенческая типография находится на 2м этаже здания и оснащена оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- компьютер – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.

- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- сшиватель – 1 шт.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из двух отдельных сетей, имеется подключение к сети Интернет на скорости до 100 Мб/с, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма.

Учебный корпус оборудован:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА №701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3 кв. м.);
- часть здания общежития (3036,2 кв. м.);
- спортивная площадка (882,6 кв. м.).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 – мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 кв. м.);

актовый зал; приспособленный спортивный зал; библиотека с читальным залом общей площадью 104 кв. м.; буфетом общей площадью 40 кв. м.; медпункт (34 кв. м.).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 75 шт.;
- принтер (МФУ) – 31 шт.;
- сканер – 10 шт.;
- проектор – 9 шт.;
- ноутбук – 35 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- интерактивная доска – 6 шт. и др.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, имеется подключение к сети Интернет на скорости до 100 Мб/с, электронная почта.

Спортивный зал колледжа оборудован тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Учебный корпус оборудован:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

Общежитие занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

- комната для приёма пищи – 8, душевая комната – 50, умывальная комната – 50, комната личной гигиены – 50, туалетная комната – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

Колледж располагает автотранспортом в количестве 4 единиц.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже включает в себя следующие элементы:

1. Оценка преподавателей: мониторинг и регулярная оценка профессиональных компетенций преподавателей для определения уровня их профессионализма.
2. Оценка учебных программ: анализ и оценка существующих учебных программ для улучшения их эффективности и соответствия требованиям рынка труда.
3. Оценка учебных материалов: оценка учебных материалов, используемых преподавателями, для определения их соответствия актуальным технологиям и требованиям рынка труда.
4. Оценка условий организации учебного процесса: регулярный контроль учебных помещений и кабинетов для обеспечения безопасности студентов и оптимизации учебного процесса.
5. Оценка учебных достижений студентов: мониторинг и оценка образовательных результатов студентов для определения эффективности учебного процесса и улучшения качества образования.
6. Оценка удовлетворенности студентов: исследование мнения студентов (анкеты, опросы) для измерения удовлетворенности учебной программой и оказанными услугами.

Внутренняя система оценки качества воспитательной работы осуществляется посредством диагностики и мониторинга воспитательной деятельности.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Наиболее важными компонентами исследования являются:

- уровень воспитанности студентов;
- уровень социально-психологического развития группы студентов;
- организационные аспекты воспитательной работы;
- нравственно-психологическое самочувствие субъектов воспитания.

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Все эти элементы внутренней системы оценки качества образования позволяют колледжу обеспечивать достойное качество подготовки специалистов и пополнять региональный рынок труда.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО ГАПОУ «ВСПК» на общем отделении:

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

1. Оценка качества образовательных **результатов** (результаты промежуточной аттестации и рубежного контроля);
2. Оценка качества образовательных **процессов**;
3. Оценка качества **условий**, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами ВСОКО являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся, образовательные программы, деятельность педагогических и руководящих работников, в том числе

- результаты приема,
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;

Виды мониторинга. Реализация ВСОКО на общем отделении осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования при проведении

- мониторинга качества приема;
- мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ;
- мониторинга качества основных образовательных программ;
- мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг трудоустройства выпускников;

Результаты мероприятий, проведенные в рамках ВСОКО ГАПОУ «ВСПК» на общем отделении:

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

Оценка качества образовательных результатов (результаты промежуточной аттестации и рубежного контроля): в 2022 году абсолютная успеваемость студентов общего отделения составила 76 %

09.02.07 Информационные системы и программирование

абсолютная успеваемость студентов- 61%

качественная успеваемость студентов-30%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

абсолютная успеваемость студентов-80%

качественная успеваемость студентов-43 %

42.02.01 Реклама

абсолютная успеваемость студентов -74 %

качественная успеваемость студентов – 55%

39.02.01 Социальная работа

абсолютная успеваемость студентов – 87%

качественная успеваемость студентов- 43%

Результаты приема – в 2022 году на общее отделение было зачислено 208 человек.

Специальность	Базовое образование	Зачислено (бюдж.)	Проходной балл	Средний балл	Зачислено (внебюджет)
42.02.01 Реклама	основное	25	3,67	4,34	9 (3,21; 3,44)
	среднее	-	3,92	4,14	5
	среднее	-	3,5	4,02	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное	25	4,3	4,63	40(3,11; 3,77)
	среднее	-	3,23	3,94	22
39.02.01 Социальная работа	основное	25	3,95	4,42	4(3,66; 3,72)
	среднее	-	3,71	3,91	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное	-	3,17	4,0	22
	среднее	-	3,71	3,91	13
ИТОГО:	ВСЕГО:	75	3,68	4,63	133 (3,49)

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к

освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательных цифровых платформ: Moodle и Teams во взаимодействии с преподавателем и без взаимодействия преподавателя. При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за I семестр 2021-2022 учебного года. Таким образом, общая успеваемость студентов по очной форме обучения на 01.04.2022 г. составила 66 %, качественная успеваемость – 38,3 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 121 человек (7 %). Общая успеваемость студентов по заочной форме составила – 52 %, качественная успеваемость – 21,3 %. При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и индивидуальных проектов, портфолио. В среднем по колледжу: общая успеваемость – 72,5 %, качественная успеваемость – 33,5 %. Доля отчисленных студентов 7,8 % (в т.ч. 5% на ОЗО) в т. ч. и по причине неуспеваемости – 0,71 % (в т.ч. на ОЗО - 0,08%). Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля. В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Несмотря на усилия педагогического коллектива, из колледжа в течение учебного года были отчислены по причине неуспеваемости 12 студентов, выбывших по собственному желанию – 95 человек (на ОЗО по собственному желанию - 8 человек из 599). На заочное отделение в связи с изменением образовательной траектории были переведены 14 человек, 10 человек переведены в другие образовательные организации. За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Контроль учебно-производственного процесса

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения учебно-производственной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практик;
- мероприятия профессиональной направленности;
- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

Контроль за проведением производственной практики имеет целью выявление и устранение недостатков, и оказание практической помощи студентам по выполнению программы практики.

Систематический контроль за выполнением программы практик студентами осуществляется работниками отдела практики колледжа, методистами. Методисты по практике регулярно проверяет присутствие студентов на рабочих местах, выполнение программы практики, индивидуальных заданий и др. отчетно-методической документации.

Преподаватели принимают оперативные меры по устранению выявленных недостатков. Итоги учебно-производственных практик обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогических советах, конференциях по итогам практики и др.

Функционирование внутренней системы оценки качества по учебно-производственной практике способствует получению объективной информации о состоянии учебно-производственного процесса в ГАПОУ «ВСПК», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже представлена совокупностью организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Анализ показателей деятельности ГАПОУ «ВСПК»

на 01.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2395 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1922 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	473 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	648 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	385 человек/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43 человека /1,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	841 человек/ 35,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	157

	работников в общей численности работников	человек/ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	151 человек/ 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 22%
1.11.1	Высшая	30 человек/ 19%
1.11.2	Первая	4 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	135 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	196976,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1437,78 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	382,15 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,0%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	27 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.6.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 0,4%

Таким образом, сильными сторонами деятельности колледжа являются:

1. Квалифицированный и опытный преподавательский состав, что обеспечивает высокий уровень обучения студентов.
2. Востребованные программы обучения, что позволяет студентам выбирать направления (специальности), соответствующие их интересам и потребностям.

3. Удобная локация и развитая инфраструктура, которая обеспечивает комфортное проживание и обучение студентов.

4. Большое количество воспитательно-образовательных мероприятий, которые помогают студентам вырабатывать навыки лидерства, командной работы и улучшают коммуникационные навыки.

Целями и задачами по совершенствованию деятельности колледжа в 2023 году могут быть:

1. Повышение качества образования и обучения студентов путем улучшения методов преподавания и реализации инновационных технологий обучения.

2. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей.

3. Усиление мер по обеспечению безопасности и комфорта студентов в рамках инфраструктуры колледжа.

4. Развитие сотрудничества колледжа, расширение партнерского взаимодействия с организациями и предприятиями в целях реализации сетевых образовательных программ, разработки и внедрения сетевых образовательных проектов, направленных на повышение качества профессиональной подготовки.

5. Развитие системы дополнительного образования за счет расширения перечня реализуемых дополнительных образовательных программ.

6. Включение педагогического коллектива в реализацию федерального проекта “Профессионалитет”.